

ОДЕЉЕЊЕ УЧИТЕЉА ТОПЛИЦЕ, АЛЕКСИНАЦ

www.uciteljtoplica.wordpress.com

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

комплет тестова са решењима (5-8. р.)

школска 2014/2015.

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Јесен је сама по себи била пуна чаролија и само је неискусне варала спољашњом сликом недогађања. _____	
2.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута: Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.	
3.	Почистила је <u>испред прага</u> и направила стазу до баште. У наведеној реченици подвучен је: а) објекатски скуп речи; б) атрибушки скуп речи; в) прилошка одредба за време; г) прилошка одредба за место.	
4.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи: Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говориле – биле су ту обе, у мислима.	
5.	У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Само бих губила драгоцену време за моје ждрање <u>ружних издавака</u> и на крају бих опет постала лептир. ПАДЕЖ: _____ ГРАМАТИЧКИ БРОЈ: _____	
6.	Напиши суперлативе наведених придева: БЕСАН – _____ СТРОГ – _____	
7.	У следећој реченици подвуци непрелазни глагол: Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.	
8.	Следећу реченицу допуни тако да добијеш тачну тврдњу: Променљиви део речи који додајемо на граматичку основу речи у српском језику зове се _____	
9.	У следећој реченици подвуци све именичке заменице: Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.	
10.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) не ломити б) нежелети в) не ћу ломити г) неломим д) немам.	
11.	Заокружи слова испред реченица у којима је лична заменица сваког лице СЕБЕ употребљена у облику генитива: а) Волео је да чува вредне ствари близу себе. б) Мислила је да ће видети себе другачијом. в) Плашио је себе понекад мрачним мислима. г) Одгурнуо је све од себе.	

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
V разред

решења

1. 2 (две)
2. Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.
3. г)
4. Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говориле – биле су ту обе, у мислима.
5. ПАДЕЖ: генитив БРОЈ: множина
6. најбешњи, најстрожи
7. Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.
8. наставак (за облик) / падежни наставак / граматички наставак
9. Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.
10. а) д)
11. а) г)
12. врста речи: (општа) (нелична) именичка заменица
падеж: локатив
13. Нисам је видео кад је долазила, а сама ми је рекла да јој не верујем док је Марко не позове и не одведе их обоје на сигурно место.
14. в)
15. МИ – датив (једнине)
ТО – акузатив (једнине)
16. врста речи: бројна именица
17. Промаја је, немој дозволити да врата лупе, тако могу полице да падну.
(лупити) (пасти)
18. ИСПЕЋИ: инфинитивна – ИСПЕК- ; презентска – ИСПЕЧЕ- ;
МАХАТИ: инфинитивна – МАХА- ; презентска – МАШЕ- .
19. Волела (је) дуге шетње иако (су) је често болеле ноге, за разлику од своје сестре, која (је) марила само за то да ли телевизор ради, пошто га је Уна покварила, па (су) га мајстори више пута поправљали.
20. „Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.“ (Признаје се и тачка иза наводника)
(– Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.)

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: _____

1.	Колико независних реченица има у датој сложеној реченици: Схватајући да је питање чисто академско, девојчица донесе мрвице и стави их на прозорску плочу, а ласте долепашаше, нимало бојажљиве, али опрезне из навике. _____	
2.	У следећој реченици подвуци све безвучне гласове: Кад је под зашкрипао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.	
3.	У наведеној реченици подвуци све непроменљиве речи: Девојчицу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.	
4.	У следећој реченици подвуци све речи настале префиксацијом: Веровала је да ће се заувек сећати свог прауника, говорила је да ће га научити свему што зна.	
5.	Подвуци творбену основу речи У Ч И Т Е Љ И Ч И Н.	
6.	Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи: а) ОРАШАСТ – _____; б) СТАНОВАТИ – _____; в) ЗИМЉИВ – _____.	
7.	Он није <u>ништа</u> одговарао, само је гледао болно, као да <u>му</u> је још више повредила <u>тешку рану</u> . Одреди падеже подвучених речи: НИШТА – _____ МУ – _____ ТЕШКУ РАНУ – _____	
8.	У следећој реченици подвуци заменицу у служби (функцији) правог објекта: Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.	
9.	Заокружи слова испред реченица са употребљеном придевском заменицом у функцији атрибута: а) Свако може то да уради! б) Дошао је у неком тренутку и срушио се на кауч. в) Он је сваки дан то понављао. г) Неко је покуцао на врата.	

10.	У следећој реченици подвуци све придевске заменице: Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметила и Тамара се цела најезила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.	
11.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте. б) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте. в) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте. г) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте.	
12.	У следећој реченици подвуци све неличне глаголске облике: Рекавши им то, оде журећи на посао.	
13.	Следећу реченицу допуни потврђним обликом футура II глагола <i>ићи</i> у 3. лицу једнине мушког рода и одричним обликом футура I глагола <i>стићи</i> у 3. лицу једнине: Ако Марко _____ у школу сутра, _____ на такмичење из атлетике. (ићи) (стићи)	
14.	У следећој реченици подвуци све сложене глаголске облике: Са собом је повела и Марине родитеље, да девојчица не би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да не би оштетили друга бића.	
15.	Подвуци све непрелазне глаголе: ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ.	
16.	У следећој реченици подвуци показну придевску заменицу: Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.	
17.	У следећој реченици подвуци глаголе у аористу: Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.	
18.	У реченици <i>Путоваху скоро три године до одређишта</i> подвучени глаголски облик зове се _____.	
19.	Ученици су писали о посети зоолошком врту. Прецизно одреди падеж и службу (функцију) подвучене речи: падеж – _____; служба (функција) – _____.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ДАЛИ БИ ТИ ВОЛЕО ДА ИЗАЂЕМО СВИ У БИЈОСКОП У СРЕДУ ИЛИ БИ РАДИЈЕ РАДИЈО НЕШТО САМ _____	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VI разред

решења

- 3 (три)
- Кад је под зашкрипао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.
- Девојчицу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.
- Веровала је да ће се заувек сећати свог праунука, говорила је да ће га научити свему што зна.
- УЧИТЕЉИЧИН
- а) ОРАШАСТ – -аст; б) СТАНОВАТИ – -ова- / -овати; в) ЗИМЉИВ – -љив.
- НИШТА – акузатив (једнине); МУ – датив (једнине); ТЕШКУ РАНУ – акузатив (једнине)
- Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.
- б) в)
- Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметила и Тамара се цела најезила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.
- в)
- Рекавши им то, оде журећи на посао.
- Ако Марко буде ишао у школу сутра, неће стићи на такмичење из атлетике.
(ићи) (стићи)
- Са собом је повела и Макине родитеље, да девојчица (не) би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да (не) би оштетили друга бића.
- ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ
- Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.
- Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.
- имперфекат
- падеж – локатив (једнине); служба (функција) – неправи објекат
- „Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(.) или би радије радио нешто сам?“
(– Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(.) или би радије радио нешто сам?)

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VII разред

Шифра: _____

1.	У следећој реченици подвуци заменицу која садржи безвучни предњонепчани сугласник: Наш разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.	
2.	Мисија Ћирила и Методија започела је међу Словенима на подручју данашње: а) Русије б) Грчке в) Чешке г) Украјине д) Србије Заокружи слово испред тачног одговора.	
3.	Ћирило и Методије су урадили следеће: а) Саставили су глагољицу. б) Превели су на старословенски главне уџбенике за основну и средњу школу. в) Саставили су ћирилицу. г) Написали су прву словенску граматику и правопис. д) Превели су богослужбене књиге. Заокружи слова испред тачних одговора.	
4.	Напиши које гласовне промене уочаваш у деklinацији именице <u>заменик</u> :	
5.	У следећем примеру подвуци речи са слоготворним р : Уортачио се са Прлетом и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено крштење спрема и како ће прштати кад по чаршији крене прича о томе.	
6.	У следећој реченици подвуци прелазне глаголе: Видесмо Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па бацисмо торбе и јурну-смо за њом дозивајући је, али нас она није чула, или се можда само правила.	
7.	У следећој реченици подвуци прилоге за начин: Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су најозбиљније ре-шили да је воде код лекара, а она је само верно имитирала једног јунака из цртаног филма.	
8.	Допуни следећу реченицу: Именица <u>шумар</u> изведена је додавањем суфикса _____ на творбену основу _____.	
9.	Заокружи слова испред примера у којима се акузатив може заменити генитивом: а) Купићу сир код Љубинке из Опова. в) Баци сир јер се покварио. б) Додај сир у пасуљ, биће укусније.	
10.	Глагол <u>бити</u> у реченици <u>То беше наш последњи сусрет</u> налази се у облику: а) аориста б) плусквамперфекта в) имперфекта г) глаг. прилога прошлог Заокружи слово испред тачног одговора.	

11.	<p>Заокружи слово испред примера у ком су интерпункцијски знаци исправно употребљени:</p> <p>а) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити. б) Пера, уредник програма јасно је свима рекао да се не сме каснити. в) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао, да се не сме каснити. г) Пера уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити.</p>													
12.	<p>Одреди граматичке категорије подвучених именица у следећој реченици: Тако су се ове <u>кошаркашице</u> својом победом преселиле право у <u>вечност</u>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>кошаркашице</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>вечност</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Падеж	Број	Род	<u>кошаркашице</u>				<u>вечност</u>				
	Падеж	Број	Род											
<u>кошаркашице</u>														
<u>вечност</u>														
13.	<p>У следећој реченици подвуци несвршене глаголе: Док је на телевизији трајала емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да читам књигу коју сам већ два пута почињао, а већ четири дана је завршавам.</p>													
14.	<p>У следећој реченици подвуци придев у функцији (служби) атрибута: Да је Пера паметан, одмах би отишао право у најближу полицију.</p>													
15.	<p>У следећој реченици подвуци помоћне глаголе у ненаглашеном облику: Марију су питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али је она рекла да не зна.</p>													
16.	<p>Заокружи слова испред примера у којима уочаваш апозицију: а) Јавила се Милена, директорка поште. б) То нису неки голубови, него голубови високолетачи. в) Београд, обавијен густом маглом, назире се кроз прозор авиона. г) За прављење мастила некад се користио комид, лепљив сок из коре дрвета.</p>													
17.	<p>Генитив у примеру <u>Стојковић је одбранио шут невиђене снаге</u> назива се: а) присвојни б) квалитативни в) аблативни г) деони (партитивни) Заокружи слово испред тачног одговора.</p>													
18.	<p>У следећем примеру подвуци придевске заменице: Свако може доћи на ово предавање, али ће моћи да га прати само онај ко има некакво знање из астрономије или неке сродне дисциплине.</p>													
19.	<p>Који се облици глагола <u>бити</u> и <u>будити</u> пишу исто: а) 3. л. јд. презента глагола <u>бити</u> и 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u> б) 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u> и 2. л. мн. императива глагола <u>бити</u> в) 2. л. јд. императива глагола <u>бити</u> и 3. л. јд. презента глагола <u>будити</u> г) 1. л. мн. императива глагола <u>будити</u> и 1. л. мн. императива глагола <u>бити</u> Заокружи слова испред тачних одговора.</p>													
20.	<p>Подвуци реч <u>се</u> тамо где се може заменити наглашеним обликом заменице <u>себе</u>: Уплашио сам се јаке кише, па сам на се навучео кабаницу али се време брзо смирило.</p>													

Број поена: _____

Прегледао: _____

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VII разред

решења

1. **Наш** разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.
2. в)
3. а), д)
4. Палатализацију / палатализација, сибиларизацију / сибиларизација.
5. Уортачио се са **Прлетом** и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено **крштење** спрема и како ће **прштати** кад по чаршији крене прича о томе.
6. **Видесмо** Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па **бацисмо** торбе и јурнусмо за њом **дозивајући** је, али нас она **није чула**, или се можда само правила.
7. Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су **најозбиљније** решили да је воде код лекара, а она је само **верно** имитирала једног јунака из цртаног филма.
8. Именица **шумар** изведена је додавањем суфикса **-ар** на творбену основу **шум-**.
9. а), б)
10. в)
11. а)
- 12.

	Падеж	Број	Род
кошаркашице	номинатив	множина	женски
вечност	акузатив	једнина	женски

13. Док **је**, на телевизији **трајала** емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да **читам** књигу коју **сам** већ два пута **почињао**, а већ четири дана је **завршавам**.
14. Да је Пера паметан, одмах би отишао право у **најближу** полицију.
15. Марију **су** питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али **је** она рекла да не зна.
16. а), г)
17. б)
18. Свако може доћи на **ово** предавање, али ће моћи да га прати само **онај** ко има **некакво** знање из астрономије или **неке** сродне дисциплине.
19. в), г)
20. Уплашио сам се јаке кише, па сам на **се** навукао кабанциу али се време брзо смирило.

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

Шифра: _____

1.	Источнословенски језици су: _____.	
2.	Најстарији словенски књижевни језик назива се _____.	
3.	Најстарија српска ћирилска повеља назива се _____ и написана је крајем _____ века.	
4.	Речи које воде порекло из енглеског језика зову се: а) америзми б) енглизми в) англицизми г) енглескизми Заокружи слово испред тачног одговора.	
5.	Шумадијско-војвођански је: а) староштокавски дијалекат б) новоштокавски дијалекат в) екавског изговора г) ијекавског изговора Заокружи слова испред тачних одговора.	
6.	Препиши реч СТ*НА тако што ћеш знак * заменити одговарајућим рефлексом јата: екавски изговор: _____ ијекавски изговор: _____	
7.	Подвуци речи у чијој промени запажаш гласовне промене: Није прошао ни један добар сат од онога нашег пораза кад у шуму стиже дугоноги Стриц.	
8.	Који акценат има подвучена реч у реченици: Имам одличну <u>идеју</u> . а) краткосилазни, б) дугосилазни, в) краткоузлазни, г) дугоузлазни. Заокружи слово испред тачног одговора.	
9.	Подвуци све именске речи у акузативу: Фебруарске ноћи кад оглуве, / ветар чудне инструменте дира кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.	
10.	Одреди какви су по виду следећи глаголи: стиснути _____ стићи _____ стишати _____ стицати _____ стегнути _____ стесати _____	

11.	<p style="text-align: center;"><u>Коначно ћу стићи у школу на време.</u> <u>Јелену увек стигнем тек пред школом.</u></p> <p>Глагол СТИЋИ је у овом примерима различито употребљен с обзиром на: а) глаголски облик б) глаголски вид в) глаголски род г) глаголски начин</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слова испред тачних одговора.</p>	
12.	<p>Од колико независних предикатских се састоји следећа комуникативна реченица: Кад септембар своје птице склони и испрати са високог крова, негде јако и дуго зазвони, јер септембар је месец првог слова. _____</p>	
13.	<p>Функционални стил којим се пишу закони назива се _____.</p>	
14.	<p>Подвучи праве објекте: Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте, просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.</p>	
15.	<p>Подвучи све прилошке одредбе за време: Тако вам је то одувијек и свуда: у хајдучкој чети, у дружини смјелих пустињских коњаника, па чак и на лађи морских разбојника, гусара, увијек се нађе понеко тихо створење које мирно ради неки посао, свима потребан.</p>	
16.	<p>У следећој реченици подвучи придевску синтагму: Тако вам је то одувијек и свуда: у хајдучкој чети, у дружини смјелих пустињских коњаника, па чак и на лађи морских разбојника, гусара, увијек се нађе понеко тихо створење које мирно ради неки посао, свима потребан.</p>	
17.	<p>Којом врстом зависне реченице би се могла заменити подвучена синтагма у реченици: <u>У циљу спречавања епидемије проглашено је ванредно стање.</u> _____</p>	
18.	<p>Коју функцију у главној реченици има подвучена зависна реченица у примеру: Одлучили су <u>да се на датј знак предузме истовремени јуриш из свих праваца</u>, како би што више збунили и што лакше похватали мале бјегунце. а) субјекат, б) предикат, в) објекат, г) прилошка одредба.</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
19.	<p>У коју врсту напоредног односа реченице и реченичне чланове ставља везник ИЛИ? _____</p>	
20.	<p>Глаголски начини: а) имају само временска значења б) имају само модална значења в) имају и временска и модална значења г) немају ни временска ни модална значења</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VIII разред

решења

1. руски, белоруски, украјински / руски, белоруски и украјински (малим словима, редослед није битан)
2. старословенски (језик)
3. Повеља Кулина бана; XII / 12.
4. в)
5. б), в)
6. стена, стијена
7. Није прошао ни један добар сат од онога нашег пораза кад у шуму стаје дугоноги Стриц.
8. г)
9. Фебруарске ноћи кад оглуве / ветар чудне инструменте дира кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.
10. стиснути СВРШЕНИ стићи СВРШЕНИ стишати СВРШЕНИ
стицати НЕСВРШЕНИ стегнути СВРШЕНИ стесати СВРШЕНИ
11. а), в)
12. 1 (једна / од једне)
13. правни (административни, канцеларијски)
14. Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте, просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.
15. одувијек, увијек
16. свима потребан
17. Намерном (зависном реченицом).
18. в)
19. раставни (однос)
20. в)